

Institución Educativa La Independencia

Resolución n de Creación n N ° 16299 del 27 de noviembre de 2002. Resolución n 2949 de 2017 autoriza la Jornada Ú nica. Resolución 201850036905 de 2018 autoriza la Educación para Adultos. Resolución N ° 20225007189 del 27 de mayo de 2022 y Resolución N ° 202250014095 del 18 de febrero de 2022 que autoriza la Media Técnica. Resolución N ° 202350060035 del 31/07/2023 Autoriza la Especialidad Industrial Ofrece Niveles de Educación n Preescolar, Básica Primaria (1 ° a 5 °), Básica Secundaria (6 ° a 9 °), Media Técnica (10 ° a 11 ° Jornada Ú nica), Educación de Adultos - Ciclos Lectivos Integrados (CLEI I al VI) y Modelos Flexibles.

DANE 105001021199 - NIT. 811019139-0

Informative circular NRO 9 from march 01 TO march 15, 2024.

Ninth week of class

From: Rectory and coordination **ASUNTO:** Weekly Informative Circular No.7

For: School Principal and coordinators, teachers of the La Independencia Educational Institution and other entities.

Schoolboard/Staff Buenos días, buenas tardes.Good Morning/Afternoon/ Evening

Special Greeting

“La buena comunicación nos permitirá siempre tener una mejor convivencia”.

Un saludo muy especial a todos nuestros docentes, personal administrativo y estudiantes de las diferentes sedes. Se continúa socializando los proyectos de dirección de grupo.

Los 5 pilares de la educación UNESCO

Puedes leer el artículo completo de la WMCMF en comentarios

- 1. Aprender a conocer:**
Este pilar se centra en la adquisición de conocimientos y habilidades básicas, como la lectura, la escritura, la matemática y las ciencias. También busca desarrollar la capacidad de aprender a aprender, para que las personas puedan seguir aprendiendo a lo largo de su vida.
- 2. Aprender a hacer:**
Este pilar se centra en la aplicación de los conocimientos y habilidades en la vida real. Busca desarrollar la capacidad de resolver problemas, tomar decisiones y trabajar en equipo.
- 3. Aprender a vivir juntos:**
Este pilar se centra en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como la comunicación, la empatía y la cooperación. Busca que las personas puedan vivir en paz y armonía con los demás.
- 4. Aprender a ser:**
Este pilar se centra en el desarrollo personal y la formación integral del individuo. Busca que las personas sean conscientes de sí mismas, de sus valores y de su lugar en el mundo.
- 5. Aprender a vivir con los demás:**
Este pilar, presentado por la UNESCO en 1996 como complemento a los anteriores, se centra en la comprensión de la interdependencia global y la responsabilidad compartida por el futuro del planeta. Busca desarrollar la capacidad de las personas para vivir en un mundo cada vez más diverso e interconectado.

Puedes leer el artículo completo de la WMCMF en comentarios

Inscripciones presenciales proyectos de discapacidad

Del 4 al 22 de marzo de 2024

← **Documentos necesarios:**

- Documento de identidad de la persona con discapacidad.
- Documento de identidad del cuidador (persona de apoyo o acudiente).
- En caso de personas extranjeras se requiere Permiso por Protección Temporal (PPT).
- Para menores de edad, registro civil de nacimiento.
- Documento médico elaborado por la EPS en el que conste la discapacidad.
- Cuenta de servicios públicos de donde vive la persona con discapacidad.
- Carta de autorización a terceros con firma y huella. Aplica para personas con discapacidad mayores de edad que requieran de otra persona para reclamar el apoyo económico (en caso de salir beneficiado).

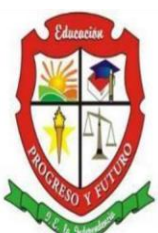
✓ **Nota:**

Para inscripción al apoyo económico se requiere certificado vigente de asistencia a educación formal o rehabilitación expedido por entidades legalizadas. (Si está inscrito en Deporte sin Límites del INDER no se necesita ningún documento).

Más información:

Teléfono: 604 385 55 55
Exts. 4206, 4215, 4218, 9689

Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Institución Educativa La Independencia

Resolución n de Creación n N ° 16299 del 27 de noviembre de 2002. Resolución n 2949 de 2017 autoriza la Jornada Ú nica. Resolución 201850036905 de 2018 autoriza la Educación para Adultos. Resolución N ° 20225007189 del 27 de mayo de 2022 y Resolución N ° 202250014095 del 18 de febrero de 2022 que autoriza la Media Técnica. Resolución N ° 202350060035 del 31/07/2023 Autoriza la Especialidad Industrial Ofrece Niveles de Educación n Preescolar, Básica Primaria (1 ° a 5 °) , Básica Secundaria (6 ° a 9 °) , Media Técnica (10 ° a 11 ° Jornada Ú nica), Educación de Adultos - Ciclos Lectivos Integrados (CLEI I al VI) y Modelos Flexibles.

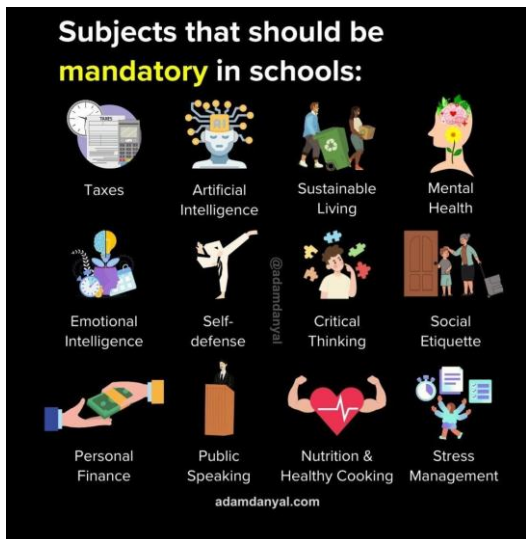
DANE 105001021199 - NIT. 811019139-0

Momentos



Revisión de informes para la visita. La rectora, el tesorero y la contadora .02

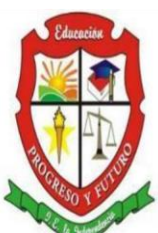
Bilingüismo. Remember...



WEEKLY CIRCULAR LETTER

DATE	ACTIVITIES	PLACE AND TIME	RESPONSIBLE
------	------------	----------------	-------------

Sede Principal (Bachillerato) - Calle 39 D No. 112 – 81 Interior 105 - San Javier El Salado – Tel. 492.98.08 - Cel. 300.414.3135
 Sede Escuela Amor al Niño – Calle 39 D No. 112 – 81 - San Javier El Salado – Tel. 253.12.83 - Cel. 300.412.3085
 Sede Escuela El Refugio del Niño – Cra. 114 No. 36 c 61 – Independencia 3 – Tel. 496.49.93 - Cel.300.412.3229 Email.
 ie.laindependencia@hotmail.com – Pagina Web. www.ieindependencia.edu.co

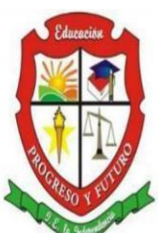


Institución Educativa La Independencia

Resolución n de Creación n N ° 16299 del 27 de noviembre de 2002. Resolución n 2949 de 2017 autoriza la Jornada Única. Resolución 201850036905 de 2018 autoriza la Educación para Adultos. Resolución N ° 20225007189 del 27 de mayo de 2022 y Resolución N ° 202250014095 del 18 de febrero de 2022 que autoriza la Media Técnica. Resolución N ° 202350060035 del 31/07/2023 Autoriza la Especialidad Industrial Ofrece Niveles de Educación n Preescolar, Básica Primaria (1 ° a 5 °), Básica Secundaria (6 ° a 9 °), Media Técnica (10 ° a 11 ° Jornada Única), Educación de Adultos - Ciclos Lectivos Integrados (CLEI I al VI) y Modelos Flexibles.

DANE 105001021199 - NIT. 811019139-0

Monday march 11	Reunión de docentes de ciencias sociales. Organización día D. Garantizar 3 horas y media para primaria y bachillerato. Transición 3. Mañana de 7:00 a 10:30 am Tarde 1:30 pm a 5:00 pm Reunión docentes de 11: a 1:00 Pm	Sala de juntas 11:30 a 12:30 m	Docentes sociales.
	Reunión nodo comunicativo del grado sexto con coordinadora y rectora.	11:00 a 12:12 m sala de juntas	Beatriz Eugenia Ríos
	Reunión nodo comunicativo del grado 10° con coordinadora y rectora.	12:00 m Sala de juntas	Beatriz Eugenia Ríos
	Capacitación sobre el "FENOMENO DEL NIÑO". Fecha: 11 de marzo de 2024 Agradecemos confirmar la participación a través del siguiente QR o enlace. Tener presente que los cupos son limitados. https://forms.office.com/r/W6vKiT5Tzy	Lugar: Auditorio plaza de la libertad (Cra. 53 #42 -181) Hora: 8:00am a 11:00am Invitan: Gerencia Educativa, Gestión de Riesgo de la SED y DAGRD	Directores de núcleo, profesionales de apoyo, rectores y/o líderes del proyecto de gestión de riesgo Ana Milena Grajales
Conformación del CAE Institucional	Biblioteca 12:00 m a 1:00 pm	Luz Enith Torres Raquel Arango Patricia Álzate, Doris Betancur, Diana Pulgarín, Ángela María Marín	
Tuesday march 12	Reunión docentes Refugio del Niño, explicación del formato Planeación Nodos en el Master	11:30 a 12:30 m	Yeimy Trujillo y Diana Castaño Coordinadoras
	Reunión con padre, madres y acudientes de estudiantes con discapacidad y presunción de discapacidad	7:00 am a 8:00 am Auditorio Maestra Luz Enith Torres	Leidy Rojo docente de apoyo



Institución Educativa La Independencia

Resolución n de Creación n N ° 16299 del 27 de noviembre de 2002. Resolución n 2949 de 2017 autoriza la Jornada Única. Resolución 201850036905 de 2018 autoriza la Educación para Adultos. Resolución N ° 20225007189 del 27 de mayo de 2022 y Resolución N ° 202250014095 del 18 de febrero de 2022 que autoriza la Media Técnica. Resolución N ° 202350060035 del 31/07/2023 Autoriza la Especialidad Industrial Ofrece Niveles de Educación n Preescolar, Básica Primaria (1 ° a 5 °), Básica Secundaria (6 ° a 9 °), Media Técnica (10 ° a 11 ° Jornada Única), Educación de Adultos - Ciclos Lectivos Integrados (CLEI I al VI) y Modelos Flexibles.

DANE 105001021199 - NIT. 811019139-0

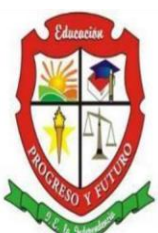
	Reunión nodo comunicativo del grado séptimo con coordinadora y rectora.	11:00 a 12:12 m sala de juntas	Beatriz Eugenia Ríos
	Reunión nodo comunicativo del grado noveno con coordinadora y rectora.	12:00 a 1:00 p.m. sala de juntas	Beatriz Eugenia Ríos
Wednesday march 13	Reunión equipo directivo	9:00 am en biblioteca Amor al Niño	Beatriz Eugenia Ríos
Thursday march 14	Día de las matemáticas Bachillerato, Amor y Refugio	En cada sede y Jornada según orientaciones de los docentes del Área. Según la programación entregada a cada coordinador. Refugio trabaja en la mañana todos.	Docentes del área
	Reunión nodo comunicativo del grado once con coordinadora y rectora.	11:00 a 12:12 m sala de juntas docentes del grado y el nodo y coordinador.	Beatriz Eugenia Ríos
	Reunión nodo comunicativo del grado octavo con coordinadora y rectora.	11:00 a 12:12 m sala de juntas. docentes del grado y el nodo y coordinador	Beatriz Eugenia Ríos
Friday 15 march	Día de las matemáticas	Amor al Niño	Docentes de matemáticas
	Reunión con padre, madres y acudientes de estudiantes con discapacidad y presunción de discapacidad	7:00 am a 8:00 am	Leidy Rojo docente de apoyo
	Reunión el nodo comunicativo de 11:15 a 12:45 m	Sala de juntas	Amalia Pulgarín y Beatriz Ríos

Take into account!

Notes:

Día Mundial de las Matemáticas

El 14 de marzo se celebra el Día Mundial de las Matemáticas, una jornada para poner en alza las enseñanzas y conocimientos matemáticos, así como también la figura de todos aquellos que trabajan en este campo.



Institución Educativa La Independencia

Resolución n de Creación n N ° 16299 del 27 de noviembre de 2002. Resolución n 2949 de 2017 autoriza la Jornada Ú nica. Resolución 201850036905 de 2018 autoriza la Educación para Adultos. Resolución N ° 20225007189 del 27 de mayo de 2022 y Resolución N ° 202250014095 del 18 de febrero de 2022 que autoriza la Media Técnica. Resolución N ° 202350060035 del 31/07/2023 Autoriza la Especialidad Industrial Ofrece Niveles de Educación n Preescolar, Básica Primaria (1 ° a 5 °) , Básica Secundaria (6 ° a 9 °) , Media Técnica (10 ° a 11 ° Jornada Ú nica), Educación de Adultos - Ciclos Lectivos Integrados (CLEI I al VI) y Modelos Flexibles.

DANE 105001021199 - NIT. 811019139-0

La finalidad de esta celebración es que la sociedad mundial tenga una mayor conciencia sobre la importancia de esta ciencia en el día a día. Además, del refuerzo de la enseñanza de las matemáticas como parte fundamental de la educación, para hacer frente a incógnitas que se plantean en otros campos de estudio como la inteligencia artificial, el cambio climático, la energía y el desarrollo sostenible.

Asimismo, este evento pretende conectar a toda la comunidad global para fomentar la amistad entre niños de diferentes culturas mientras se superan juntos en retos matemáticos.

Se conoce este día (3/14 en el formato americano) como el Día de Pi, en conmemoración al número pi, cuyo valor es igual a 3,14, pues es una de las constantes matemáticas más conocidas.

Para celebrar la importancia de las matemáticas y su rol esencial en la vida de todos, la International Mathematical Union (IMU) ha liderado el proyecto para que Unesco declare el 14 de marzo como el Día Internacional de las Matemáticas (IDM por su sigla en inglés), que ya proclamó la celebración de este día en la resolución de noviembre de 2019.

Se inicia retroalimentación de la planeación por Nodos, se llaman por Nodos para revisar aspectos generales de esta construcción. Inicia con el Nodo comunicativo.

Como generar el pensamiento crítico en las aulas

Como generar el PENSAMIENTO CRÍTICO en el aula

¿Qué es?
Es una habilidad cognitiva que implica analizar de manera objetiva y racional la información, ideas y argumentos, para evaluar su validez, coherencia y relevancia antes de llegar a conclusiones o tomar decisiones.

1. Reflexión meta cognitiva. Pídeles que expliquen cómo llegaron a una conclusión, qué estrategias utilizaron y qué aprendieron de la experiencia.
2. Hacer preguntas abiertas. Plantas preguntas que requieran reflexión y análisis por parte de los estudiantes.
3. Debates y discusiones. Fomenta que los estudiantes expresen diferentes puntos de vista y los respalden con argumentos sólidos.
4. Proyectos de investigación. Anímalo a evaluar críticamente las fuentes, analizar los datos y llegar a conclusiones basadas en evidencia.
5. Análisis de medios de comunicación. Fomenta el pensamiento crítico al cuestionar la veracidad de la información y explorar diferentes perspectivas.
6. Análisis de textos y fuentes. Fomenta la identificación de sesgos, la evaluación de la credibilidad de las fuentes y la comparación de diferentes perspectivas.
7. Resolución de problemas. Anímalo a considerar diferentes enfoques, evaluar las consecuencias y justificar sus soluciones.
8. Pensamiento lateral. Introduce actividades que fomenten el pensamiento lateral, como acertijos, rompecabezas o juegos de lógica.

EL PROFE ACTUAL

¿CÓMO APRENDE NUESTRO CEREBRO?

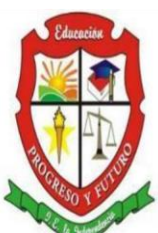
Pirámide del aprendizaje William Glasser

- 10% LEER
- 20% ESCUCHAR
- 30% VER
- 50% VER Y OIR
- 70% Conversar, preguntar, repetir, relatar, numerar, reproducir, recordar, debatir, definir
- 80% Escribir, interpretar, traducir, expresar, revisar, identificar, comunicar, ampliar, utilizar, demostrar, catalogar, practicar
- 95% Explicar, resumir, estructurar, definir, generalizar, elaborar, ilustrar

DESCANSO

acompañando a los estudiantes en

- 01 **Comunícate**
Cuando veas un estudiante solo, acércate a él, no importa que no sea de tu grupo, que sepa que no está solo y que si presenta dificultad puede contar con alguien.
- 02 **camina con ellos**
mira y observa los rostros de los estudiantes, verifica que estos no sean peligrosos para ellos, si es del caso notifícale al área encargada.
- 03 **Estrategias**
Busca estrategias de integración entre los estudiantes como juegos de mesa, música, deporte, tertulias literarias, ajedrez, club de conversación.



"SABER MÁS PARA SER MEJOR"

Institución Educativa La Independencia

Resolución n de Creación n N ° 16299 del 27 de noviembre de 2002. Resolución n 2949 de 2017 autoriza la Jornada Ú nica. Resolución 201850036905 de 2018 autoriza la Educación para Adultos. Resolución N ° 20225007189 del 27 de mayo de 2022 y Resolución N ° 202250014095 del 18 de febrero de 2022 que autoriza la Media Técnica. Resolución N ° 202350060035 del 31/07/2023 Autoriza la Especialidad Industrial Ofrece Niveles de Educación n Preescolar, Básica Primaria (1 ° a 5 °) , Básica Secundaria (6 ° a 9 °) , Media Técnica (10 ° a 11 ° Jornada Ú nica), Educación de Adultos - Ciclos Lectivos Integrados (CLEI I al VI) y Modelos Flexibles.

DANE 105001021199 - NIT. 811019139-0

Que sea una bella semana.

Beatriz Eugenia Ríos

School principal